JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 1 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potencializar en los niños y las niñas su habilidad interpretativa e imaginación mediante el juego simbólico de piloto de auto, fortaleciendo concentración y habilidad interpretativa y el juego colectivo y la creación de dinámicas desde sus propios intereses.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. PELUCHE FAVORITO

Las docentes invitan previamente a los niños y las niñas a traer de casa su peluche favorito, para los que no poseen uno se les proporciona uno de los elementos pedagógicos de la unidad operativa, para que en el momento de ingresar puedan manipularlo de forma libre sobre los tapetes de texturas para que realicen juego simbólico con este con el fin de potencializar su habilidad interpretativa e imaginación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER VISUAL. PIJAMADA MOVIE.

Las docentes invitan previamente a los niños y las niñas a venir desde casa con el pijama favorito para que puedan presentarla en la pasarela elaborada con las colchonetas azules en las cuales deberán controlar su equilibrio, luego se ubican sobre la colchoneta para que puedan observar cómodamente el corto infantil de vacaciones en Hawái de la saga de toy story fortaleciendo su concentración y habilidad interpretativa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO LIBRE. CENA LISTA.

Las docentes ubican kits de cocina por el espacio para invitar a cada uno de los niños y las niñas a acercarse junto con su peluche para que puedan manipular de forma libre los elementos dispuestos reconociendo las posibilidades de uso desde sus conocimientos previos permitiendo así fortalecer el juego colectivo y la creación de dinámicas desde sus propios intereses.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: Tapetes sensoriales, kits de cocina.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 4 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Lograr en los niños y las niñas el movimiento de balanceo sobre los caballos mecedores potencializando así su control corporal y tonicidad muscular, favoreciendo el seguimiento de instrucciones, coordinación y control corporal, y su fuerza motora y direccionalidad, reconocer a través de su habilidad investigativa lo que sucede en el interior de las botellas sensoriales despertando su curiosidad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CABALLITOS AZULES.

Las docentes reciben a los niños y las niñas con el aula dispuesta con caballos mecedores azules y amarillos para poder invitarlos que se acerquen de forma libre realizando la acción de uso de estos desde el control de sus movimientos corporales para poder lograr el movimiento de balanceo sobre estos potencializando así su control corporal y tonicidad muscular.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPOAL. MOTORISADOS.

Las docentes invitan a cada uno de los niños y las niñas a dirigirse a la cancha de la zona verde donde encontraran los triciclos para que cada uno pueda hacer uso de uno de estos desde su autonomia e independencia corporal para que realicen desplazamientos sobre ellos dentro del espacio de la cancha favoreciendo de esta forma el seguimiento de instrucciones, coordinación y control corporal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER HÁBITOS SALUDABLES. ZONA PARQUEO.

Las docentes invitan a los niños y las niñas a tomar cada uno de los triciclos para que estos sean llevados a el lugar de la zona verde donde deben quedar parqueados controlando la fuerza durante el desplazamiento haciendo que desde la individualidad logren llegar al destino, favoreciendo su fuerza motora y direccionalidad.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energias.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER SENSORIAL. BOTELLAS SENSORIALES.

Las docentes ubican en el espacio de la colchoneta botellas sensoriales para que cada uno de los niños y las niñas se acerquen a ellas de forma libre y las manipulen de manera directa logrando que reconozcan a través de su habilidad investigativa lo que sucede en el interior de ellas despertando su curiosidad.

RECURSOS: Triciclos, botellas sensoriales.

Fecha: Lunes 04, Martes 05 y Miércoles 06 de agosto del 2025

Tema: Viaje a mi ciudad: Museo de Amor por Bogotá

Nombre: Bogotá, mi ciudad mi casa

Intencionalidad: Promover el sentido de pertenencia y amor por la ciudad en los niños y niñas de los niveles, mediante una experiencia artística sencilla y significativa que permita construir de manera colectiva un mural representativo del vínculo de la infancia con su ciudad.

- **Maternal y Caminadores (lunes 04 de agosto):**A cada nivel se le entregará un póster con el logo representativo de la casa de Bogotá, que incluye la frase "Bogotá, mi ciudad, mi casa". Los niños decorarán la casa con huellas de sus manos (pintura), ubicándolas dentro de la figura de la casa. Al finalizar, el póster será ubicado afuera del salón, para dar inicio a la construcción de los murales colectivos.
- **Párvulos (martes 05 de agosto**): Los niños elaborarán cometas en origami con papel de colores. Estas cometas se pegarán alrededor del marco de la casa decorada el día anterior por Maternal y Caminadores, formando un borde alegre y simbólico.
- **Pre jardines (miércoles 06 de agosto):**Los niños realizarán banderas de Bogotá con papel iris (amarillo y rojo). Estas banderas se recortarán y se pegarán también alrededor del póster, completando así la participación de todos los niveles en la creación del mural.

De esta manera, se construirán murales colaborativos en los que todos los niveles habrán aportado con una creación significativa, como parte del Museo de Amor por Bogotá.

FECHA: Viernes 1 Agosto 2025	DOCENTE: Sandra M. García - Lorena G.

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día se evidencia el cumplimiento de la intencionalidad por la cual se encamina la planeación en donde los niños y niñas logren interpretar su imaginación teniendo en cuenta sus gustos y así mismo puedan realizar sus propios juegos simbólicos y de igual manera el permitirles interactuar con materiales, juguetes y palabras de su preferencia logro un avance significativo en las habilidades y capacidades jugando y compartiendo un espacio agradable con sus pares; de igual manera el generarles juegos libres de sus intereses lograron que dejaran ver cada una de sus emociones por medio de la gestualidad que cada una pueda expresar de manera atenta y gratificante.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Jerónimo: Por su parte disfruta mucho de la actividad del peluche favorito en donde le mostraba a sus compañeros por medio de señas diferenciales que era de él.

Hanham: Disfruta la pijamada en donde mostraba con gran alegría su pijama de princesas rosada.

Elías: Con mucha alegría y una sonrisa en su rostro muestra su peluche el cual era un elefante y con señales gestuales mostraba a los docentes que era suyo.

Valeria: Por su parte hacía sonidos como "um" "sisu" mostrando su pijama y su maleta como peluche.

FECHA: Lunes 4 Agosto del 2025	DOCENTE: Sandra C. Lerma G.

REFLEXION PEDAGOGICA

Logren que las niñas y niños del nivel de Caminadores 1 afiancen sus movimientos controlando su postura, equilibrio y direccionalidad hizo que favoreciera el seguimiento de instrucciones y también su marcha al caminar.

De igual manera el darles la oportunidad de observar botellas sensoriales y los elementos que estos traen motiva la curiosidad de cada uno de ellos llevandolos a utilizar sus 5 sentidos desde la vista, oido, tacto y gusto.

Finalmente el promover actividades con sentido de pertenencia hacia la ciudad hizo que generara en cada uno el amor por el lugar donde vivo y al plasmar sus huellas lograran potenciar su creatividad hacia el arte.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martin: En la parte de utilizar los caballitos se vio muy emocionado y divertido expresandose por medio del grito y carcajadas

Luciana: Por su parte al ver los botellas sensoriales expreso su felicidad metiendo en la boca la botella simulando como si fuera alguna bebida

Victoria: Sonrio en cada una de las experiencias sobre todo en la de plasmar sus huellas de las manos en la casa de Bogotá

Heiner: Por su parte al ver la pintura y al untarle sus manitos simplemente expresa desagrado por este material pidiendo que le limpiaran por medio de gestos y llantos

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 5 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas su autonomía e independencia, lograr potencializar la toma de decisiones y conocer sus conocimientos previos ante cada elemento, fortalecer su control corporal, equilibrio y autocuidado, y afianzar su coordinación viso motriz.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CONECTA TUBOS.

Las docentes ubican en el espacio del aula tubos conectores para que cada uno tenga la posibilidad de acercarse a ellos de forma libre e inicien la manipulación directa desde sus gustos e intereses para lograr descubrir las posibilidades de juego que este les permite fortaleciendo de esta forma su autonomía e independencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES PEDAGÓGICOS. HORA DE ELEGIR.

Las docentes organizan el espacio del aula en 3 escenarios: cuentos infantiles, títeres, y peluches, ubicando en cada espacio los elementos y material pedagógico adecuado para que pueda cada uno de los niños y las niñas pasar de forma libre al espacio que más le guste para que pueda estar en este el tiempo que desee y luego rote por los demás según sus intereses para lograr de esta manera potencializar la toma de decisiones y conocer sus conocimientos previos ante cada elemento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL. ARRE BURRITOS.

Las docentes invitan a cada uno de los niños a la zona verde donde encuentran el espacio organizado con los animales inflables que allí se disponen para que cada uno tenga la posibilidad de jugar con ellos de forma libre fortaleciendo así su control corporal, equilibrio y autocuidado.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO LIBRE. ANIMALES A RODAR.

Las docentes ubican en el espacio los animales de arrastre para que cada uno se acerque a ellos y los manipule de forma libre tomándolos en su poder para que puedan descubrir a través de su percepción táctil las diferentes formas de desplazamientos que este posee con el fin de afianzar su coordinación viso motriz.

RECURSOS: kit de tubos conectores, títeres, cuentos infantiles, peluches, animales inflables, animales de arrastra.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 6 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Descubrir con los niños y las niñas a través de su habilidad interpretativa y sociativa el rol del pintor, favoreciendo así su capacidad artística, potencializando de esta forma su destreza motora gruesa y su tonicidad corporal, generar un espacio de esparcimiento y diversión desde el juego individual y colectivo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. DÍA DEL PINTOR.

Las docentes invitan a los niños y las niñas previamente a elegir en familia un atuendo para representar a un pintor o artista mientras llegan al aula donde encontraran un espacio alusivo a su representación para que logren a través de su habilidad interpretativa y sociativa descubrir que desarrollaran durante la jornada.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTÍTSICO. MESAS ESPEJO.

Las docentes ubican en el espacio del aula las mesas plásticas boca arriba para poder envolver sus patas con vinilo para luego invitar a cada uno de los niños a pasar para sentarse enfrente de cada espacio para que con ayuda de su dedito pintor empiecen a esparcir las gotas de vinilo que se ubican por todo el vinipel permitiendo de esta forma creación directa desde sus gustos e intereses favoreciendo así su capacidad artística.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LAVADO DE MANOS. ADIOS PINTURA.

Las docentes ubican en la zona verde el gimnasio poli motor elaborando una pista de equilibrio con los elementos para invitar por turnos pasar a cada uno de los niños acompañando el desplazamiento por este espacio para poder lograr que controlen su movimiento y terminen el recorrido de forma adecuada potencializando de esta forma su destreza motora gruesa y su tonicidad corporal.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER MUSICAL. MARAQUIANDO.

Las docentes ubican por el espacio maracas para que cada uno de los niños y las niñas puedan acercarse a cada uno tomándolo de forma libre identificando la interacción que se va generando con cada uno de ellos con el fin de generar un espacio de esparcimiento y diversión desde el juego individual y colectivo.

RECURSOS: trípodes pintores, vinipel, mesas, maracas, vinilos.

FECHA: Martes 5 Agosto 2025 | **DOCENTE:** Sandra Gr. Lacera 6.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Lograr que los niños y las niñas fortalezcan su autonomía e independencia por medio de actividades lúdicas, llamativas y creativas hacen ver que el quehacer docente va más allá de un planeador o un diario de campo o reflexión sino además de eso ayudan a conocer y reconocer los gustos, necesidades e intereses de cada uno de ellos siendo seres únicos y personalidades totalmente diferentes.

De igual manera el permitirles interactuar no solo entre ellos sino también conociendo que elementos o materiales son acordes nos genere herramientas para seguir planeando de manera positiva y que esto genere aprendizajes significativos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Heiner: Pasa un rato divertido interactuando con los conecta cubos señalando cada una de ellos.

Eliab: Al momento de subirse a los buses simplemente manifiesta su alegria por medio de su sonrisa.

Victoria de la Rosa: Al momento de observar los animales de arrastre sonrie demostrando su efusividad.

Liam Perez: En cada una de las actividades demostro atencion aunque en algunos momentos se ve un poco distraido al jugar con sus demas compañeros.

FECHA: Miercoles 6 Agosto 2025 | DOCENTE: Sandra G. Lorena G

REFLEXION PEDAGOGICA

El descubrir las habilidades y capacidades de cada una de los niños y niñas hace que se emocionen y muestren sus sentimientos a flor de piel de igual manera el fortalecer la parte artistica por medio de actividades ludicas se considera una de las ramas mas fortalecedoras del descubrimiento y desarrollo total de los niños y niñas; asi mismo brindarles espacios de juego libre y espontaneo permiten que generen y afiancen los lazos afectivos de ellos mismos y con sus compañeros. Es asi como se puede concluir que todo las actividades fueron acordes para los niños y las niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jacobo: En la actividad del día del pintor se mostro muy efusiva al interactuar con el material propuesto dentro del aula.

Aaron: fue uno de los niños que estuvo caracterizado como un pintor en donde al llegar lo primero que hizo fue mostrar a los profesionales su atuendo y riendo mucho, despues al interactuar con la pintura se emociono mucho mas.

Isabella: Durante las actividades de pintura se mostro muy indispuesta pues al tocar y sentir esta textura fue incomodo para ella y un poco desagradable.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 8 DE AGOSTO DE 2025 | NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Generar con los niños y las niñas un espacio de diversión y potencializando su coordinación viso motriz, fomentar la autoconciencia corporal, el equilibrio y la percepción espacial de manera creativa y sensorial, enriquecer su percepción táctil, fortalecer su habilidad musical, ritmo y coordinación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. BURBUJAS DIVERTIDAS.

Las docentes reciben a los niños y las niñas con el aula lleno de burbujas para que cada uno se acerque a ellas intentando atraparlas desplazándose por el espacio en diferentes velocidades procurando que no sufran ningún percance cuando este cerca de sus pares, generando así un espacio de diversión y potencializando su coordinación viso motriz.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR CAÍDA DE SU PROPIA ALTURA.

La actividad se desarrollará en cada uno de los salones, donde los niños encontrarán papel craf extendido en el piso y temperas no tóxicas de diferentes colores en recipientes bajos y estables. Se invitará a los niños a quitarse sus zapatos y medias para pintar directamente con sus pies. Durante la actividad, las profesionales de cada nivel guiarán la exploración sensorial, animando a los niños a sumergir sus pies en la pintura y a caminar, gatear o arrastrar sus pies sobre el papel. Se verbalizará el movimiento consciente y controlado, usando frases como "¡Qué bien mueves tus pies para pintar!" y "¡Con cuidado al caminar sobre el papel para no resbalar!". Se les animará a hacer diferentes tipos de rastros, lo que naturalmente les exigirá mantener el equilibrio y coordinar sus movimientos. Se mantendrá una conversación sencilla y constante sobre la importancia de sentir el terreno y de mirar por dónde caminan. Frases como "¡Tus pies te ayudan a estar firme en el suelo!" o "El suelo es nuestro amigo para estar seguros" reforzarán la estabilidad y la seguridad. Esta actividad potencia el equilibrio, la coordinación y la percepción corporal, sentando las bases para que los niños aprendan a sentir el terreno y ajustar su paso. De forma implícita, se fomenta la autoprotección al desarrollar una mayor conciencia de su cuerpo y de cómo moverse de forma segura en su entorno.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER SENSORIAL. TIRAS CELOFANUDAS.

Las docentes invitan a los niños y las niñas a pasar por las tiras de celofán que se encuentran colgadas por toda el aula para que exploren a través de sus sentidos auditivos y táctiles lo que este material les produce mientras se desplazan por el espacio delimitado permitiendo así enriquecer su percepción táctil.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE MOVIMIENTO. AL SON QUE ME PONGAN.

Las docentes disponen en el espacio libre para invitar a cada uno de los niños y las niñas puedan realizar movimientos corporales acompañado de las melodías que se proyectan con ayuda del parlante para lograr de esta forma fortalecer su habilidad musical, ritmo y coordinación.

RECURSOS: hojas secas, baldes, elementos de madera, cajas de cartón, pelotas plásticas, maracas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 11 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potencializar en los niños y las niñas su capacidad lógica desde la individualidad y el juego colectivo favorecer el fortalecimiento de su habilidad interpretativa, fortalecer su habilidad artística, fortaleciendo así su habilidad sensorial a través de los cubos sensoriales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ROMPECOCOS

Las docentes distribuyen en el espacio rompecabezas de 2 y 4 fichas para invitar a cada uno de los niños y las niñas a acercarse a ellas para que sean manipuladas de forma directa e intenten reconocer cual es la imagen desde la individualidad y el juego colectivo potencializando así su capacidad lógica.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LITERARIO. HORA DE LOS TÍTERES.

Las docentes organizan el espacio del aula con el teatrino para luego invitar a cada uno de los niños y las niñas a frente a él y puedan observar la presentación de la señora muela y el señor cepillo quienes les darán a conocer la importancia de cepillarse los dientes de forma adecuada con el fin de favorecer el fortalecimiento de su habilidad interpretativa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTOS DE LOS TESOROS. CAJAS ARTÍSTICAS.

Las docentes ubican en las cajas de cartón con tizas en su interior y algunas crayolas para luego ubicar a los niños en su interior para permitir que descubran las posibilidades de creación a través del juego directo con este material pedagógico desde sus diferentes percepciones sensoriales con el fin de fortalecer su habilidad artística.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER SENSORIAL. CUBOS SENSORIALES.

Las docentes ubican por el espacio del aula los cubos sensoriales de diferentes tamaños y colores e invitar a los niños y las niñas a que puedan pasar sobre ellos reconociendo las texturas que este les ofrece desde su capacidad táctil fortaleciendo así su habilidad sensorial.

RECURSOS: rompecabezas, teatrino, titeres de muela y cepillo, cajas de cartón, 20 tizas, 20 crayolas, cubos sensoriales2.

FECHA: Viernes 8 Agosto 2025 | DOCENTE: Sandra G- Lorena G.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este día se puede concluir que cada una de las actividades fueron acordes a las necesidades y gustos de cada una de las niñas y niños de igual manera el permitirles realizar actividades donde se les enseñe de igual manera el momento o los espacios donde se pueden ocasionar accidentes motivó a cada una de ellas a realizar la actividad. También el generar este tipo de espacios hizo no solamente que potencializara su coordinación y autoconocimiento sino además se genera momentos de diversión por medio del aprendizajes significativos y llena de experiencias nuevas y motivadores para cada una

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Aaron y Jacobo: En la actividad de reducción de riesgo al interactuar con la pintura se vio un gran gusto por medio de su sonrisa y gestos alegres.

Isaac y Valeria: En las tiras de fomi al pasar por el camino la hicieron corriendo y seguidas de lo mismo interactuando con este material.

Alejandra: Al oir los sonidos musicales movio su cuerpo por medio del seguimiento de la melodia.

Juan Pablo: En la actividad de la escuela estuvo muy concentrado siguiendo la direccion de los burbujas y gritando muy efusivamente.

FECHA: Lunes 11 Agosto 2025 | DOCENTE: Sandra G - Lorena G

REFLEXION PEDAGOGICA

Temas específicos como lo son los cuentos, el arte y la sensorial hacer que los niños y las niñas interactúen libremente con este material además de esa sensibilización al hacerlo. De igual manera potencializar su capacidad lógica desde lo individual y colectivo hizo que interactuaran y favorecieran su afecto e interacción con cada uno de sus pares. Se fortalecio igualmente su parte artística por medio de diversas actividades llenas de magia y elementos innovadores. En cuanto al interactuar con la sensorial permitia que cada uno viviera especies llenas de texturas y diversas emociones

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martina: En la actividad de rompecabezas se vio muy concentrada intentando armar el rompecabezas de elefante trató de ser su voz de reconocer a este anim.

Emiliana: Hora de titeres estuvo muy concentrada señalando y realizando sonidos al ver los titeres

Liam Perez: Cejas artisticas intent. colorear o simular este proceso con los trazos mirando a la profesional buscando una felicitacion por ella

Elcab: Por su parte al recibir los cejas se ponia muy feliz y mostraba a la profesional por medio de señas

Valeria, Isabella

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 12 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Afianzar en los niños y las niñas su curiosidad y capacidad lógica, fortaleciendo de esta manera su capacidad de concentración y habilidad investigativa, generar juego simbólico desde sus conocimientos previos, generar un ambiente armónico y tranquilo de esparcimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. MICOS TRAVIESOS.

Las docentes distribuyen en el espacio fichas de monos en diferentes montones para que cada uno de los niños y las niñas se acerquen al que desean y los manipulen de forma directa encontrando la forma de juego que este les permite afianzando así su curiosidad y capacidad lógica.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER INVESTIGATIVO. LUPAS LUPITAS.

Las docentes distribuyen en el espacio lupas de diferentes tamaños para invitar a cada uno de los niños y las niñas a acercarse a estos e intentar descubrir a través de trabajo individual o grupa como permite observar según desee fortaleciendo de esta manera su capacidad de concentración y habilidad investigativa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL. CASA DE SUEÑOS.

Las docentes invitan a los niños y las niñas a la zona verde donde encuentran la casa con sus elementos tales como cocina y nevera para que cada uno pueda moverse por el espacio manipulando de forma directa los elementos dispuestos desde el juego colectivo para que de esta forma puedan generar juego simbólico desde sus conocimientos previos.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LÓGICO. HORA DE ARMAR.

Las docentes ubican en el espacio bloques lógicos pequeños para que cada de los niños y las niñas se acerquen de manera independiente y los tomen de forma libre manipulándolo según sus gustos e intereses con el fin de generar un ambiente armónico y tranquilo de esparcimiento.

RECURSOS: Aros, cobijas, material pedagógico, títeres, sabana.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 13 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Permitir que cada niño y niña desde su curiosidad el descubrimiento de su capacidad asociativa, potencializar su toma de decisión, independencia y autonomía, fortalecer su habilidad musical, ritmo e interpretación, generar un espacio de curiosidad y atención directa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. FRUTAS Y VERDURAS FRESCAS.

Las docentes distribuyen en el espacio el material pedagógico de frutas y verduras para invitar a cada uno de los niños a pasar al espacio y tomar y descubran lo que pasa al tomar directamente los elementos dispuestos permitiendo que sea desde su curiosidad el descubrimiento de su capacidad asociativa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES PEDAGÓGICOS. DÍA DE ELEGIR.

Las docentes organizan el espacio con tres rincones pedagógicos de: fichas de fomi, cubos de animales y perros aros. Para luego invitar a cada uno de los niños y las niñas a ubicarse en el espacio que deseen y manipulen directamente los elementos pedagógicos dispuestos y se desplacen a los otros espacios cuando ya sientan que no desean continuar manipulando en donde están potencializando su toma de decisión, independencia y autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER MUSICAL. XILOFONIANDO.

Las docentes distribuyen en el espacio xilófonos y cajas chinas para que cada uno de los niños y las niñas tomen uno e intenten seguir los sonidos proyectados con el parlante donde los xilófonos y las cajas chinas son las protagonistas haciendo que se fortalezca su habilidad musical, ritmo e interpretación.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE ESTIMULACIÓN. AROMATERAPIA.

Las docentes invitan a los niños y las niñas a sentarse en el espacio para observar de forma directa el recorrido que realiza el humo de la barita de incienso desde su percepción visual y olfativa para que de esta forma se genere un espacio de curiosidad y atención directa.

RECURSOS: xilófonos, cajas chinas, fichas de fomi, cubos de animales, perros aros, frutas y verduras didácticas, baritas de incienso.

FECHA: Martes 12 Agosto 2025 | **DOCENTE:** Sandra G. Lorena G

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante este día se despertó la curiosidad e imaginación de cada uno de los niños y niñas en donde por medio de actividades novedosas y lúdicas lograron dejar ver su máximo potencial convirtiéndose en exploradores, investigadores y artistas más. Siendo cada uno de sus sentimientos y emociones, es así en donde se puede decir que además de cumplir con el objetivo e intencionalidad podemos como profesionales del nivel cada día vemos descubriendo un poco más sobre los gustos, intereses y necesidades de cada uno de los niños y niñas que conforman el nivel de comunidades y logrando que participar de cada experiencia sin agrado y satisfacción

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Joaquín: En la experiencia de micos traviesos fue uno de los mas interesados en interactuar con este material ya que le llamo la atencion el echo de enfrolarlos y formar una cadena

Linda: Por su parte en la actividad donde tuve que interactuar con Lupas se vio muy interesada buscando "objetos perdidos" utilizando la lupa con sus manos y ojos.

Heiner: Por su parte al observar elementos como la cocina y nevera ludicas realizo caras de asombro y mucha alegria, de igual manera al interactuar con ellas la hizo de manera agradable

Jeronimo: Al pasarle los bloques logicos se vio muy feliz en muchos colores y con una sonrisa en su cara le mostraba a los profesionales para que le dijeran el color

FECHA: Miercoles 13 Agosto 2025	DOCENTE: Sandra G - Carmen G

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este dia se permitira que cada niño y niña descubriera su curiosidad por descubrir como tomar desiciones, independizarse y ser mas autonomos, fortalecendera desde la musical el ritmo y la interpretacion de diversas propuestas musicales. De igual manera como docentes tenemos que estar en constante observacion para asi mismo determinar que es lo que cada uno de los niños y niñas quiere hacer en su diario vivir y de igual manera tener en cuenta cada uno de sus gustos necesidades e intereses y durante este dia se cumplio con cada una de las intencionalidades propuestas tanto generales como especificas y se desarrollo de manera efectiva y satisfactoria

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Eliab: En la primera actividad se veía muy emocional y activa realizando la experiencia con una sonrisa y compartiendo con los demás.

Hazem: En el día a elegir al observar los elementos de este espacio se veía muy asombrado y se dispuso a interactuar con cada uno.

Hachim: Intenta balbucear y cantar cada uno de las canciones infantiles utilizando los elementos del xilofono

Linda: Al realizar la actividad del cromatico se veía un poco extrañada y con miedo al observar el humo después de que los profesionales le dijeran la actividad cambia su cara de asombro a alegría y diversión.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 14 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear con los niños y las niñas juego colectivo con sus pares permitiendo de esta forma que se deje de lado la etapa egocentrista y potencialicen su capacidad lógica, identificar y respetar los objetos que pueden causar heridas, promoviendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes, descubran a través de su conocimiento previo el material dispuesto, favoreciendo su coordinación viso motriz y control corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CUBOS ENCAJABLES

Las docentes ubican en el centro del aula cubos encajables para que cada uno de los niños y las niñas se acerquen y tomen el que desea desde sus propios intereses y gustos y se muevan por el espacio con el intentando crear juego colectivo con sus pares permitiendo de esta forma que se deje de lado la etapa egocentrista y potencialicen su habilidad lógica.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTO PUNZANTES

Cada profesional a cargo desarrollará esta actividad en su salón correspondiente. La dinámica consiste en proporcionar a cada niño y niña diversos papeles que rasgarán en pequeños fragmentos y lo pegarán sobre una figura corto punzante. Durante el proceso, la educadora explicará en términos sencillos y adecuados a la edad la importancia de no manipular objetos cortantes sin supervisión adulta, reforzando mensajes simples como: "Estos objetos pueden lastimarnos", "Solo los adultos pueden usarlos" y "Si ves un objeto peligroso, avisa a un adulto". Esta dinámica contribuye a la prevención de accidentes al sensibilizar tempranamente sobre el manejo seguro de objetos cortantes, integrando el aprendizaje con la motricidad y la expresión creativa en un ambiente seguro y controlado.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO LIBRE. DÍA DE PEINAR.

Las docentes ubican en el espacio kits de peluquería para luego llevar a cada uno de los niños y las niñas cerca de ellos para que los manipulen desde sus posibilidades de movimiento haciendo que descubran desde sus propios intereses las capacidades de juego que esto les puede generar haciendo que manifiesten desde sus expresiones lo que esto les va generando y descubran a través de su conocimiento previo el material dispuesto.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL. PELOTAS SIN FORMA.

Las docentes ubican por el espacio pelotas de plásticos sin forma las cuales a nivel perceptivo visual y táctil invitan a los niños y las niñas a ser manipuladas de forma directa para que descubran la sensación que estas generan y las desplacen por el espacio desde sus posibilidades corporales, favoreciendo de esta forma su coordinación viso motriz y control corporal.

RECURSOS: cubos encajables, kits de peluquería, pelotas sin forma.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 19 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la creatividad, el aprendizaje, la resolución de problemas y la expresión emocional. A través del juego, en donde los niños exploran el mundo, aprenden a interactuar socialmente y desarrollan habilidades cognitivas y motoras. Familiarizar a los niños con conceptos sencillos relacionados con la lactancia materna (amor, protección, crecimiento, energía) a través de una experiencia lúdica y multisensorial, adaptada a su nivel de comprensión y movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. BIENVENIDA MUSICAL

Las profesionales de caminadores 1 proporcionaran una llegada amena a los niños y niñas donde encontraran en el espacio diversos instrumentos musicales, en donde al llegar cada uno de ellos escogerán el que más les llame la atención, después de esto se cantaran diversas canciones infantiles y los niños acompañaran estos ritmos con los sonidos de los diferentes instrumentos, al finalizar se guardara cada instrumento en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA: En esta actividad, los niños y niñas de todos los niveles del jardín participarán en el circuito "El Viaje de la Leche Humana". Este circuito se desarrollará en los salones de Caminadores 1, 2 y 3, y cada nivel estará bajo la orientación de su profesional a cargo.

El circuito tendrá las siguientes estaciones:

Estación 1: Un rincón suave y acogedor con muchos cojines, mantas y peluches grandes. Se animará a los niños a abrazar los peluches, recostarse y experimentar la sensación de calidez y seguridad, simbolizando el amor y la conexión que la lactancia materna brinda.

Estación 2: Un túnel decorado con imágenes de mamás amamantando. Los niños pasarán a través del túnel, representando la protección y las defensas que la leche materna ofrece.

Estación 3: En esta estación, los niños usarán muñecos, para simular la lactancia y el cuidado de un bebé. Esto busca fomentar el apego, el afecto y la empatía, recreando el acto de alimentar y nutrir.

Estas estaciones están diseñadas para que los niños experimenten de forma activa y divertida algunos de los beneficios clave de la lactancia materna. Cada estación representa un aspecto positivo que la leche materna aporta, fomentando su desarrollo físico, emocional y cognitivo a través del juego y la exploración multisensorial. A medida que los pequeños avancen por las estaciones, descubrirán de manera lúdica la conexión, la protección, la energía y el bienestar que la leche materna ofrece.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO LIBRE

En la zona verde se invitará a cada uno de los niños y las niñas a divertirse y pasar un rato agradable con los triciclos, en donde antes de salir del salón se les explicara algunas normas que se deben seguir en este espacio con estos elementos para evitar algún accidente, todo esto con el fin de que tengan un momento agradable y de mucha diversión antes de irse a casa.

RECURSOS: Instrumentos musicales, cojines, peluches, imágenes, triciclos.

FECHA: Jueves 14 Agosto 2025 | **DOCENTE:** Sandra Milena G

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar en los niños y niñas que compitan entre ellos mismos dejando de lado la egocentricidad permite que los lazos afectivos entre pares se afiancen mas de igual manera el promover los habitos de autocuidado y prevencion de accidentes logre que cada uno de los niños y niñas cuiden su propio cuerpo de cualquier posible accidente provocado por objetos que no deben estar al alcance de los niños y niñas. Tambien las actividades de movimiento ayuden a favorecer la coordinacion viso motriz y la coordinacion corporal las cuales obtienen los niños y niñas por medio de actividades novedosas, y diferentes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Juan Pablo: Participo de cada una de las actividades con gran alegria y apoyo de los profesionales dejando ver cada una de sus sentimientos y emociones de sonrisa. Al interactuar con los globos sin forma se vio muy concentrado en ello que tenia varios puntos pasan dolo por cada parte de su cuerpo y riendose.

Victoria de la Rosa: En la actividad de prevencion de riesgos con elementos cortopunzantes al observar los elementos y decorarlos con crayolas se vio muy animada y sonriente.

Liam Perez: Diyo con sus balbuceos y señas que le gustaron cada una de las experiencias demostrando su felicidad y diversion.

FECHA: Martes 19 Agosto 2025 | **DOCENTE:** Sandra G - Lorena G

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante toda esta semana se trabajo todos los temas referentes a la lactancia materna y asi mismo se les mostro a los niños y niñas y a su vez a las padres de familia los beneficios en todos sus aspectos que tiene la lactancia materna en ellos desde que nacen hasta los 2 años o mas, en donde al realizar esta primera actividad ludica de imagenes y diversos espacios de cuidado los niños y niñas se divirtieron y pasaron por estos espacios de manera divertida y autonoma, y de igual manera el fomentar el juego libre y la musica en los niños y niñas hace que se desenvuelvan en todas sus capacidades y habilidades.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jardín Infantil

Mariam, Victoria, Elsa y Martin: En la bienvenida musical intentaron seguir cada una de las canciones musicales con algunas palabras cortas, balbuceos y movimientos con sus palmas

Juan Pablo, Alejandra e Isabella: En la actividad de la lectura materna estuvieron muy atentos y activos al interactuar con los elementos propuestos y con las imagenes que estos tenian se vieron asombrados buscando explicaciones en los profesionales sobre este tema

Isaac, Luciana y Emilia: Disfrutaron de la ultima actividad la cual es la de jugar con los diversos elementos del ambiente donde pasaron un momento unico y agradable

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 20 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Generar en los niños y niñas bienvenidas tranquilas, calmadas y amenas que les permitan controlar sus emociones de igual manera promover en los niños y niñas el reconocimiento visual de los alimentos que hacen parte de la alimentación complementaria, a través de una experiencia artística y participativa que les permita, desde el juego y la exploración, fortalecer hábitos saludables y el vínculo afectivo con los alimentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. BIENVENIDA CON LA BOTELLA DE LA CALMA

Para esta actividad anteriormente las profesionales crearan botellas de la calma con diversos materiales como pepitas de colores, agua, aceite, escarcha, pegatinas, entre otros, después de ello se dispondrán en el aula en donde habrá una para cada uno de los niños y niñas, y estas al llegar cada uno escogerá la botella de su preferencia, se le permitirá que exploren e indaguen como están hechas para finalmente guardarlas para utilizarlas en otra ocasión.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA: Telaraña -los Sabores que nos hacen crecer

Cada nivel recibirá un dibujo animado de diferentes alimentos representativos de la alimentación complementaria (como frutas, verduras, cereales o leguminosas). Cada nivel decorará los alimentos con los materiales que considere más adecuados según la edad y las características del grupo, utilizando elementos como témperas, papel rasgado, telas, bolitas, texturas, entre otros materiales que consideren necesarios y adecuados.

Este dia, los niños y niñas saldrán por turnos a la zona verde, donde se desplazarán hacia la telaraña del jardín. Allí colgarán sus creaciones artísticas con ayuda de sus docentes. Mientras participan, se irá nombrando cada alimento, conversando brevemente sobre su color, sabor o textura, destacando su importancia para el crecimiento y desarrollo.

La actividad se realizará en un ambiente alegre, acompañado de música suave, permitiendo que los niños disfruten mientras aprenden. Al finalizar la actividad, la telaraña quedará como una gran galería colorida, símbolo del cuidado, la alimentación y el amor.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL: UTILIZO EL POLIMOTOR

En esta actividad se adecuará el aula con el gimnasio, poli motor y colchonetas de manera que se le pueda explicar a los niños y niñas que se realizara una actividad de ejercicios en donde tendrán que pasar por varios obstáculos puesto por el material del poli motor, esto para brindarles más seguridad al moverse por el entorno.

RECURSOS: Botellas, escarcha, bolitas de colores, agua, imágenes, temperas, pinceles, poli motor, colchonetas

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 21 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Permitir que los niños y niñas exploren su comunicación a través de canciones infantiles conocidas para ellos de igual manera explorar de forma interactiva y multisensorial los nutrientes clave que proporciona la lactancia materna, asociándolos de manera lúdica con la fuerza y el crecimiento que nos dan los alimentos. Reconocer la importancia de los cuentos infantiles en la primera infancia ya que tiene diversos beneficios en todos los procesos comunicativos, motores y verbales de los niños y las niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CANTANTO PARA QUE SE SIENTAN SEGUROS: Para esta actividad inicial se invitará a los niños y las niñas a medida que vayan llegando a sentarse en las colchonetas y a su vez la profesional ira entonando con su voz diversas canciones infantiles para que cada uno los siga con los sonidos guturales, señas y movimientos del cuerpo de cada uno para así darles la bienvenida a un nuevo día, después de ello se organizaran y se dispondrán a realizar las demás rutinas del día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Nutrientes que proporcionan la lactancia materna

La actividad se desarrollará en un espacio amplio, ambientado como una granja donde se crearán diferentes estaciones, cada una representando un nutriente esencial de la leche materna a través de animales y elementos de juego. Los facilitadores (profesionales titulares) guiarán a los niños y niñas a través de las estaciones, verbalizando constantemente los beneficios asociados a cada estación de manera sencilla y repetitiva, utilizando frases cortas y claras. En la zona verde encontraran la granja con las siguientes estaciones:

1. La Vaca Fuerte (Proteínas para los Músculos).
2. La Gallina Energética (Carbohidratos para Jugar).
3. El Sol Brillante (Vitaminas para la Piel y los Ojos).
4. El Jardín Secreto de las Defensas (Anticuerpos y Protección).
5. El Río del Crecimiento (Agua e Hidratación).

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LITERARIO:

Para esta actividad se acomodara a los niños y niñas en las colchonetas de manera que quede un círculo entre ellos mismos, después de ello se les mostrara diversos cuentos infantiles y a su vez se les hablara un poquito de que trata cada uno, finalmente cada uno de los niños y niñas escogerán un cuento para que la profesional lo narre teniendo en cuenta las tonalidades de voz y los personajes que se encuentre dentro de ellos, finalmente cada uno pasara a pintar con tempera un dibujo relacionado a los cuentos infantiles y estos los expondrán en el salón para que así cada uno observe lo que hizo su compañero.

RECURSOS: canciones, estaciones con diversos temas y materiales, cuentos infantiles, imágenes, pintura.

FECHA: Miercoles 20 Agosto 2015	DOCENTE: Sandra G. Lorena G.

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar en los niños y niñas bienvenidas tranquilas, calmadas y amenas permitieron controlar sus emociones en donde se promovia en cada una el reconocimiento visual de los alimentos de una alimentacion complementaria ayuden a que cada uno viva esta experiencia de la alimentacion de una manera mas alegre y amena permitiendo que asi misma comas de todos los alimentos sin necesidad de sentir desagrado o inconformidad por cada uno de los alimentos que se les ofrecen tanto en el jardin como en cada una de sus casas Fue un dia lleno de emocion y mucha alegria con satisfacion y aprendizajes significativos para cada uno.

VALORACION Y SEGÜIMIENTO AL DESARROLLO

Jeronimo: En la batalla de la calma Jero fue una de los niños que mas disfruto de esta actividad, en donde con su gran sonrisa y balbuceos dejo ver el gusto por este material

Juan Pablo: Por su parte disfruta la actividad de la telaraña en donde el pintar los diversos alimentos hacia con su boca como si los fuera a comer.

Hanham: Por media de su expresion de felicidad y balbuceos sin palabras ciertas como "da" "ta" "mm" dejo ver el gusto por todas las actividades

FECHA: Jueves 21 Agosto 2015 | DOCENTE: Sandra G. Lorena G.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este día además de cumplir a cabalidad con la intencionalidad propuesta se evidencia que las actividades fueron acordes a las necesidades y gustos de cada uno de los niños y niñas de este nivel. De igual manera el lograr que cada uno se comunique de manera independiente y alegre por medio de canciones y música infantil) fortalece cada una de sus habilidades y capacidades a su vez fortalecer los lazos afectivos entre pares puesto que logran interactuar mucho mas entre ellos compartiendo los diversos materiales propuestos en cada uno de los experimentos y estrategias del día.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Linda: Al interactuar con los cuentos infantiles Daniela y Salomé corrigie- dos fuertemente dejando ver el gusto por escucharlos y tratar de imitarlos

Luciana: Al pasar a la granja de la lectora se vio sus preferencias hacia los animales que emiten sonidos como la vaca y el cerdo intentando imitar estas sonidos con su boca

Isabella: Por su parte al observar los cuentos infantiles se mostro muy dinamica, alegre y atenta al escuchar y observar los cuentos de tela

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 22 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Generar en ellos niños y niñas autonomía e independencia a la hora de interactuar en las diversas actividades donde deben utilizar el material proporcionado y de igual manera al finalizar cada actividad guardarlo de forma ordenada, así mismo fomentar la participación de todos los niveles del jardín en una actividad colectiva que fortalezca los lazos afectivos, el trabajo en equipo y la valoración de la leche humana, como alimento fundamental en la primera infancia, por medio de un desfile lleno de color, música y expresión artística.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. JUEGO CON LOS ANIMALES DE MADERA

Para esta actividad inicial se organizará el salón con animales de peluche y de madera en donde a medida que vayan llegando los niños y las niñas al salón interactúen con este material de forma libre y espontanea, después de ello se les pedirá que guarden con la canción "a guardar", en donde cada uno de ellos ordenara el juguete que utilizo permitiéndoles que tengan más autonomía e independencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BENEFICIOS DE LA LECHE MATERNA, CARNAVAL DE AMOR QUE NOS UNE

Se realizará un desfile simbólico dentro del jardín. Todos los niveles saldrán a la zona verde del jardín durante media hora para caminar en grupo, al ritmo de música alegre y suave, celebrando el amor, la nutrición y el cuidado a través del juego y la creatividad.

Cada nivel participará con una propuesta sencilla:

Maternal y Caminadores: asistirán con camiseta blanca o rosada que pueden decorar si los padres, cuidadores o docentes así lo desean. Además, llevarán en sus manos manillas en papel celofán para agitar y generar sonidos durante el recorrido, formando parte del ambiente musical del carnaval.

Párvulos: llevarán instrumentos musicales del jardín como maracas, tambores o palitos. Caminarán tocando sus instrumentos.

Pre jardines: prepararán con sus docentes una cartelera decorada con dibujos de alimentos saludables y frases relacionadas con el amor, el cuidado y la leche materna. Las cuales, llevarán la cartelera durante el desfile

El desfile busca que los niños vivan una experiencia alegre, sencilla y significativa, reforzando la importancia del cuidado y la alimentación en la primera infancia de manera grupal.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL: MASAJES CON MI AMIGO

Invitar a los niños y las niñas a compartir un masaje en las manos de su amiguito o de su amiguita preferida mientras que ellos realizan el masaje realizar preguntas orientadoras que movilicen sus voces reconociendo para qué usamos las manos y para qué no debemos usar las manos recordarles a las niñas y a los niños las emociones que pueden llegar a sentir cuando son golpeados por alguno de sus compañeritos, por último, invitar a las niñas y niños a hacer dáctilo pintura con su color favorito

RECURSOS: animales de madera, animales de peluche, papel celofán, pelotas sensoriales, crema.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 25 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar y fortalecer en los niños y niñas la socialización por medio del baile y rondas infantiles para apoyar la dimensión personal social, promover el arte por medio de actividades que generen satisfacción, asombro y alegria por los elementos que se están utilizando con todo su cuerpo, por último, fomentar la curiosidad e imaginación de los niños y niñas permitiéndoles interactuar con elementos que no ven a simple vista.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. BAILAREMOS CON AMIGOS

Comenzaremos la mañana con baile y canto de rondas infantiles, donde los niños (as) tendrán que imitar cada uno de los movimientos que realice la docente. Finalmente, cada uno de ellos realizará un movimiento el cual tendrá que imitar cada uno de los participantes junto con la docente.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO: EXPLORO LA PINTURA

Para esta experiencia con anterioridad se les pedirá a los padres de familia de traer a sus hijos con delantales o ropa que se pueda pintar, seguido de esto a en la zona verde se dispondrá en el pasto papel burbuja y encima del pintura de diferentes colores, después de ello se invitara a los niños y niñas a pasar por este espacio sin zapatos ni medias permitiéndoles que interactúen de manera libre y espontanea, finalmente se cambiara y limpiara a los niños y niñas para que no queden con pintura y se guardara el material.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOROS, ¿QUE ES ESTO?

Para esta actividad se adecuara el aula con diversas cajas de madera en donde dentro de cada una habrán diversos objetos tales como (instrumentos musicales, cocinita, pelotas de colores, hojas de papel, entre otras), seguido de esto se les permitirá que interactúen con este material de manera libre en donde las profesionales seremos espectadoras y observadoras esperando a que los niños y niñas utilicen estos elementos como ellos lo considere, finalmente se guardara todo y se dejara todo en su lugar.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESTO ES MIO:

Para esta experiencia se organizarán los niños y las niñas en las diversas colchonetas y al frente de cada uno se pondrá las maletas y demás pertenencias, después de ello se cambiará el orden de las maletas buscando que ellos mismos logren identificar cual es la de cada uno, al finalizar se nombrar las caracteristicas de las maletas y se felicitara a los niños y niñas por haberlo logrado.

RECURSOS: papel burbuja, pinturas, cajas de cartón, diversos elementos del entorno, maletas.

FECHA: Viernes 22 Agosto 2025	DOCENTE: Sandra G - Lorena G

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante este día se dio cumplimiento a cabalidad cada una de las intencionalidades y objetivos propuestos dentro de la planeación pedagógica y de igual manera al permitirles interactuar con diversos materiales se pudo ver la constancia y la perseverancia que cada una de las niñas y niños tienen de los diversos elementos y a su vez cada uno tiene en cuenta sus gustos, intereses y emocionalidades dependiendo la actividad que se esté desarrollando dentro del momento, tiempo y espacio, como docentes y titulares del nivel cada día nos damos cuenta de nuevas cosas alusivas a estas habilidades y capacidades

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas del nivel de caminadores y estuvieron atentos, dispuestos y sonrientes al realizar todas y cada una de las estrategias pedagogicas dejando ver su intencionalidad, emocionalidad y sus intereses por medio de la comunicacion gestual, corporal y verbal

Se mostraron divertidos al interactuar con cada uno de los materiales y al realizar el desfile de la ultima actividad de la lectura se mostraron mas alegres y divertidos.

FECHA: Lunes 25 Agosto 2025	DOCENTE: Sandra G - Lorena G.

REFLEXION PEDAGOGICA

El poder desarrollar y fortalecer en los niños y niñas la socialización por medio del baile y rondas infantiles para apoyar la dimensión personal social promover el arte por medio de actividades que generen satisfacción asombro y alegría por los elementos que se están utilizando con todo su color y fomentar la curiosidad e imaginación de los niños y niñas permitiendoles interactuar con elementos que no son simple vista genera un ambiente significativo y enriquecedor en donde cada uno de ellos no solo se divierta sino también obtuvieron un aprendizaje significativo enriquecedor.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Cada uno de los niños y niñas tiene perspectivas diferentes respecto a las distintas actividades que se desarrollaron durante el día de igual manera cabe resaltar que el descubrimiento nuevas posibilidades de interacción, movimiento y socialización hicieron ver en los niños y niñas el descubrimiento de sus propias emocionalidades de la mano con sus sentimientos en donde se expresaban de forma gutural y por medio de señas enriqueciendo cada día más su vocabulario

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 26 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Mejorar de la coordinación ojo-mano, la motricidad gruesa y fina, la percepción espacial, el equilibrio y las habilidades sociales. Además, fomentar la actividad física y mejorar de la motricidad fina, la estimulación de la creatividad y la imaginación, así como el fomento de la concentración y la resolución de problemas desarrollando habilidades sensoriales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. WOAU PISCINA DE PELOTAS

En esta primera experiencia se les permitirá a los niños y niñas una llegada diferente a la que normalmente están acostumbrados ya que se dispondrá en el salón una piscina de pelotas grandes y pequeñas en donde a medida que van llegando se disponen a jugar con este material de manera libre, después de ello se dejara esto en el aula y nos dispondremos a realizar las rutinas del día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER EXPLORACION DEL MEDIO, HACEMOS PLASTILINA

Para esta estrategia con anterioridad se les pedirá a los padres de familia que traigan a sus hijos con algún elemento alusivo a los chef (gorro, delantal, disfraz entre otros), después de ello y en el aula se organizara con bolsas de basura en el suelo para en este poner harina, pintura comestible de colores, aceite, sal, entre otros ingredientes; se les presentara el ambiente a los niños y niñas y nos dispondremos a crear esta plastilina casera, cada uno de los niños y niñas estarán apoyados por las profesionales para quedan amasar y explorar estos materiales; finalmente nos dispondremos a interactuar con este material nos limpiaremos y seguiremos en las demás actividades del día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE EXPLORACION: MIRA LO QUE ENCONTRE

En la zona donde se encuentra el parque de colores del jardín infantil encontraran 3 mesas donde cada una de ellas tendrá elementos de exploración como gelatina, arcilla y aserrín, cada uno de los niños y niñas explorara los elementos de manera libre y así obtener la adquisición de nuevas habilidades de exploración. Se hace cierre a la actividad preguntando sobre las figuras que realizaron con los diferentes materiales y explicando cada uno de ellos.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO LIBRE: EXPLORO LOS ELEMENTOS

Para esta actividad se pondrán en diferentes espacios del aula diversos elementos didácticos tales como cadenetas, arma todos, juguetes de colores, pelotas, cubos sensoriales, mini Frisby, entre otros, de esta manera se invitará a que cada uno de los niños y niñas exploren estos materiales con los gustos que tengan cada uno.

RECURSOS: fichas didácticas, pelotas, harina, sal, aceite, agua, bolsas de basura, gelatina, arcilla, aserrín.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 27 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas la independencia dentro del ámbito del jardín compartiendo con agrado tareas grupales, desarrollar la autoprotección y conciencia corporal de los niños y niñas de forma lúdica y segura. Escuchar y cantar canciones al ritmo de la música por medio de instrumentos musicales para estimular el lenguaje y la expresión corporal para finalmente fomentar el autocuidado en los niños y niñas por medio de juegos lúdicos para mejorar y generar un avance en su desarrollo integal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. TENEMOS UN ORDEN EN MI SALON

Se dará la bienvenida con burbujas y el baile de las instrucciones, cada uno de los niños (as) toma su maleta y delantal para seguir las instrucciones de donde se deja la maleta y como se debe portar el delantal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CONTUNDENTES.

Mediante un circuito de obstáculos en la zona verde, los pequeños explorarán diferentes formas de movimiento mientras aprenden, implícitamente, sobre la importancia de la prudencia y cómo interactuar de forma segura con los objetos. El circuito se construirá con materiales seguros, suaves y de gran tamaño para eliminar cualquier riesgo de golpe. El objetivo es que los niños recorran el espacio desplazándose, gateando y arrastrándose, lo que fomentará su coordinación motora gruesa y su percepción espacial. Las estaciones incluirán: túneles, colchonetas, rampas suaves y obstáculos bajos y blandos. Durante todo el recorrido, las profesionales acompañarán a los niños y niñas, verbalizando acciones y conceptos relacionados con la seguridad de forma sutil. Se hará énfasis en el movimiento suave y consciente, la exploración con las manos abiertas y la identificación de superficies suaves. Por ejemplo, se dirá: "¡Qué bien te deslizas sin golpearte!", "¡Esta colchoneta es suave, aquí podemos rodar!". Se buscará contrastar implícitamente con la idea de superficies duras, sin generar miedo, sino conciencia sobre cómo tocar y moverse de forma segura. Esta actividad transformará el aprendizaje de la autoprotección en una experiencia de movimiento divertida y significativa, ayudando a los niños y niñas a desarrollar una base sólida para reconocer y mitigar riesgos en su entorno.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO CANTANDO Y BAILANDO:

La docente invita a los niños (as) a que escojan el instrumento musical que más les llame la atención, cuando estén ubicados por grupos en los espacios el parlante reproducirá los diferentes sonidos de los instrumentos y así podrán comprara el sonido de los instrumentos escogidos y el del parlante. Posterior a esto jugaran de manera libre y bailaran la sinfonía de la mar cada uno con un instrumento. Se hace cierre de la actividad invitando a cada uno de los niños (as) a dejar los instrumentos en su lugar y a realizar un círculo donde la docente realizara diferentes preguntas de la canción "Sinfonía de la mar".

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ME CUIDO Y ME CUIDAN:

Observaran un video lúdico donde aprenderán la importancia de ir al médico, de vacunarnos de alimentarnos sana mente y cuidarnos; con esto se motivarán a que jueguen con los muñecos de género. Se hace cierre de la actividad con preguntas del video y recogiendo todo para dejarlo en su lugar.

RECURSOS: elementos didácticos, variedad de elementos, instrumentos musicales, bebes

FECHA: Martes 26 Agosto 2015 | **DOCENTE:** Sandra G - Lorena G

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional durante este dia se tuvo la plena satisfaccion de que se dio cumplimiento al desarrollo completo de la planeacion pedagogica de igual manera se logro la articulacion y conexion entre cada una de las estrategias pedagogicas con sus diferentes desarrollos y elementos, se puede decir de igual manera que se mejora e intenta hacerlo la coordinacion oja-mano, la motricidad, gruesa y fina al igual que se fomenta la actividad fisica por medio de la estimulacion, creatividad y la imaginacion constante de l niño y la niña en todas sus habilidades

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de cada una de las actividades propuestas se escucharon sonidos como "mm" "ma ma" "apa" "pan" "papa" "mia", entre otras palabras cortas para que la maestra de aprendizaje a cada una de ellas por medio de actividades novedosas para cada una de ellas tal y como fue la de la plastilina casera y el interactuar con materiales tangibles y diferentes tales como la arcilla, arena de colores y gelatina logro que desarrollara su imaginacion y creatividad de manera positiva

FECHA: Miercoles 27 Agosto 2025	DOCENTE: Sandra G. Lerma. C

REFLEXION PEDAGOGICA

En este dic se les fortalecia q cada uno la independencia dentro del ambito del jardin infantil compartiendo con agrada tareas grupales, desarrollando la autoproteccion y conciencia corporal de los niños y niñas de forma ludica y segura; de igual manera el escuchar y entonaciones el ritmo de la musica por medio de instrumentos musicales se estimula el lenguaje y expresion corporal, fomentando a su vez el autocuidado generando un clima en el desarrolla integral donde se via un desarrolla optima, alegre, diversificada, significativa y gratificante gracias a toda la ayuda durante el dia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Todas estas actividades propuestas logramos que los niños y las niñas expresaran por medio de diversos sonidos alegres y que salían de su boca en donde intenten desenvolverse y comunicarse de cualquier manera.

Cada una de las experiencias vividas lograron hacer en los niños y niñas su mejor expresión corporal y gestual ayudandoles a emitir nuevos sonidos o simplemente realizar nuevos movimientos con cualquier parte de su cuerpo, todo esto logra una gran satisfacción que se debe ver por medio de sonrisas y abrazos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 28 DE AGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: SANDRA GARCÍA - LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Generar pertenecia por cada uno de los materiales didácticos que encuentran en el salón por medio de la exposición de estos para enseñar la importancia de cuidarlas. asamblea Lograremos que los niños (as) reconozcan su cuerpo y su género identificándose como niña y niño. Por medio de rincones se les permite a los niños (as) afiancen los lasos afectivos con sus pares y a su vez empiecen a reconocer su nombre y las diversas características que tiene cada uno, por medio de espacios propiciaremos en los niños (as) momentos donde puedan mover y expresarse por medio de su cuerpo y los diferentes movimientos que la música les puede generar.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CUIDO MIS COSAS:

La profesional le enseñara a cada uno de los niños (as) los diferentes materiales didácticos que se encuentran en el salón y les explica cómo se deben de utilizar y la importancia de cuidarlos, si se van a prestar el resto de compañeros los deben de cuidar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL: MI SILUETA

Por medio de dentro del aula se dispondrá en el suelo papel craf pegado y alrededor habrá marcadores, pinturas, plastilina, aserrín de colores, entre otros materiales. Para esta experiencia con el material propuesto por las docentes en primer lugar se les explicara qua pasaran uno por uno al papel en donde la docente dibujara la silueta de cada uno y pondrá su nombre alrededor del contorno, para que luego cada uno pase adornar dicha silueta identificándose, así como niño y niña; para darle el cierre a la actividad se colocara cada silueta pegada en la pared para que así todos observen cada uno.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ME RECONOZCO

Para esta actividad en primera instancia la docente ambientara el salón con láminas de los nombres de cada uno de los niños (as), dichas laminas estarán pegadas alrededor del salón y tendrán fotos de cada uno de los niños, a su vez en el centro del aula habrá materiales como papel de colores, pintura y Colbon, después de presentar el ambiente a los niños (as), por medio de la asamblea se les dirá que deben reconocer cada una de sus fotos, ya cuando hagan esta acción la docente dirá cada uno de los nombres señalando sus fotos haciendo que los niños lo repitan, después de ello cada uno cogerá el material de su elección para pintar su propio nombre, para cerrar esta actividad se dejara un espacio libre de interacción con los demás.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: NOS MOVEMOS

En la zona verde colocaremos un bafle con diversas canciones infantiles, nos dirigiremos al espacio propuesto cantando la canción "voy en el tren" aquí realizaremos una serie de movimientos dirigidos por la docente en donde cada uno de los niños (as) los seguirán, luego de ello se cerrará la actividad invitándolos a mover su cuerpo de manera libre y espontanea.

RECURSOS: elementos didácticos, pepla craf, pinceles, marcadores pintura, imágenes, fotos, música.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 29 DE AGOSTO DE 2025	**NIVEL:**

DOCENTE:

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DIA DIFERENTE" ABUELOS, SU CARIÑO ES UN TESORO"

INTENCIONALIDAD: Reconocer y agradecer el invaluable papel que desempeñan los abuelos en la familia y la sociedad promoviendo el respeto, la unidad familiar, y la conciencia sobre la importancia del cuidado y bienestar de los adultos mayores, de igual manera permitir que los niños y niñas expresen gratitud por el amor incondicional, sabiduría y enseñanzas que los abuelos transmiten a las nuevas generaciones fomentando la unión y el cariño entre ellos promoviendo relaciones intergeneracionales viendo a los abuelos como una fuente importante de valores, tradiciones y experiencias que enriquecen la vida de sus nietos y del entorno en general.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Todos los niños y niñas junto con las profesionales estarán caracterizados con elementos hechos en material reciclablehe alusivos a la película de Up enviándoles con anterioridad la invitación para que participen de esta actividad, de igual manera se le pedirá a cada niño que traigan una fotografía con sus abuelos ya que serán parte de la ambientación inicial. Por último, se les enviará previamente una invitación para que asistan los abuelos del jardín y así puedan compartir con los niños un día lleno de magia y agradecimiento.

ACOGIDA: Para dar inicio a la gran celebración del día de los abuelos los niños y niñas de cada uno de los niveles, encontraran a la entrada del jardín diferentes stands con galería de imágenes que se les pedirá con anterioridad de los niños y las niñas con sus abuelos, de igual manera el espacio estará ambientado teniendo en cuenta la película de "Up una aventura de altura" con abuelos y muchos globos hechos en papel iris de colores, donde se tomará un registro visual de la experiencia. Se generará un espacio de bienvenida alegre, con música relacionada con los abuelos y con la película nombrada anteriormente, cabe aclarar que este espacio estará acompañado por las docentes y auxiliares que se encuentren en puerta las cuales realizaran una bienvenida alegre a los niños y niñas.

ACTIVIDAD PEDAGOGICA: Se iniciará la experiencia con los niños y niñas en cada uno de sus niveles donde embellecerán una imagen de abuelo y abuela que estará en tamaño de pliego en cada aula, esto lo harán con el material que cada uno disponga en sus salones teniendo en cuenta las necesidades y gustos de cada niño en su nivel. Después de ello la auxiliar pedagógica Sandra Sánchez junto con una profesional del nivel de caminadores 1 recibirán a los abuelos anteriormente invitados para que pasen una mañana llena de mucha alegría y diversión, en donde al llegar se les recibirá con un ambiente alegre y se las entregara una insignia en forma de agradecimiento por tan bonita labor como lo es ser un abuelo (a y así mismo estén con disposición de participar de cada actividad preparada con los niños y niñas.

MATERNAL - CAMINADORES 1,2 Y 3

DESFILE DE DISFRACES: 10:00am Luego de que cada nivel allá realizado la actividad inicial dentro de sus aulas se dará paso a el desfile en el pasillo de la pérgola empezando por los niveles de maternal y caminadores en donde cada niño y niña lucirá los elementos con los que vienen alusivos a la película de Up, este espacio estará ambientado con música alegre y muchas tiras de colores.

JUEGOS TRADICIONALES CON LOS ABUELOS: 10:30 AM Después de realizar el desfile she dirigirán a un espacio delimitado con banderines o globos hechos en papel iris de colores en la zona verde del jardín para compartir con los abuelos juegos como rana, tiro al blanco y piscina de pelotas. Cada espacio estará acompañado por una profesional a cargo

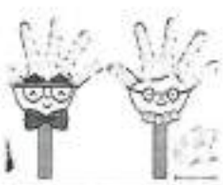
PARVULOS-PREJARDINES:

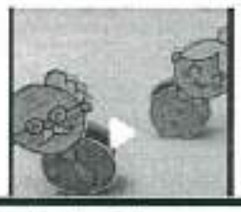
DESFILE DE DISFRACES: 10:10am Luego de que estos niveles allá realizados la actividad inicial dentro de sus aulas desfilaran en el pasillo de la pérgola donde cada niño y niña lucirá los elementos con los que vienen alusivos a la película de Up, este espacio seguirá ambientado con música alegre y muchas tiras de colores.

JUEGOS TRADICIONALES CON LOS ABUELOS: Después de realizar el desfile she dirigirán a cada uno de los espacios que estarán en la zona verde del jardín para compartir con los abuelos juegos como rana, tiro al blanco, aro rueda, canicas o encostalados, cada uno de los niveles tendrán los 4 espacio para que puedan compartir un rato agradable con los abuelos invitados (en caso de que el clima no nos favorezca se adecuaran los espacios de las aulas y pasillos para realizar estas actividades)

BAILE CON LOS ABUELOS: 11:00 AM después de que cada uno de los niños, niñas y abuelos invitados de los distintos niveles hayan participado de las actividades anteriormente mencionados, los abuelos participarán de un momento de baile divertido junto con los niños y profesionales para ello se reunirán todos los niveles en la zona verde y con ayuda del parlante y micrófono se animaran para que bailen diversos géneros.

Después de haber participado en cada una de las actividades propuestas se despedirá a los abuelos con un gran aplauso y diploma en agradecimiento por la participación y por ser el pilar de cada una de las familias. **CTIVIDAD ARTÍSTICA:** Para finalizar el día ya en cada una de las aulas se les abre pasado con anterioridad el molde de una manualidad alusiva a los abuelos para que cada niño y niña la embellezca a gusto con el material que cada profesional disponga en su aula y está a su vez sea llevada a casa para ser entregada a los abuelos de cada uno





RECURSOS: 5 pliegos de cartón paja, 3 block papel iris, 6 pliegos cartulina de colores fluorescente, 5 barras de silicona, vinilos de diferentes colores, papel crepe, pegamento, tapas, bolas de algodón de colores, Parlante, música, rollo papel Kraft, cinta, video vin, imágenes, cajas de cartón, tizas, aros, chelines, lana o nailon.

FECHA: Jueves 28 Agosto 2015	DOCENTE: Sandra G - Lorena G

REFLEXION PEDAGOGICA

El permitir que los niños y niñas exploren, toquen e identifiquen sus propias pertenencias y las de su entorno hizo que mejoraran cada una de sus habilidades y expresiones por medio de la motricidad fina y gruesa al igual que el movimiento hacen que se desarrollen cada día mas en sus diferentes habilidades y capacidades por ello es importante resaltar que estas diferentes estrategias pedagogicas fueran de mucha ayuda logrando cumplir a cabalidad cada una de los objetivos principales asi como los especificos y generales de cada actividad propuesta.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Cuida mis cosas: Niños y niñas como Eliab, Jeremias y Mariham se vieran divertidos alegres y expresivos tratando de compartir con los demas los diferentes elementos propuestos sin presentarse ninguna altercada Mi silueta: Cada uno de los niños se vieran contentos y asombrados al acostarsen y ver su silueta marcada en donde señalaron el ver lo que habian hecho con su cuerpo. Me reconocio: la cual va articulada con la actividad anterior fue totalmente satisfactoria al ver que cada uno intento repetir el nombre de los demas y su propio nombre señalandose y enriqueciendo su vocabulario

FECHA: Viernes 29 Agosto 2015 | **DOCENTE:** Sandra Gutierrez G

REFLEXION PEDAGOGICA

Para finalizar este mes y la semana durante este dia en las diferentes actividades propuestas se evidencia un gran enriquecimiento por medio de los diversos estrategias pedagogicas en donde no solo se desarrollaron sus propias habilidades y capacidades sino tambien se le dio importancia a un dia especial como lo es el dia de los abuelos ademas de ser enriquecedora genera y fortalece los lazos afectivos con los abuelos y abuelas de manera satisfactoria y alegre permitiendo les pasar un dia llena de magia, diversion y muchos besitos no solo de los niños sino tambien de los abu. los que nos acompañaron este dia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Del nivel de comunidades y todos y cada uno de los niños y niñas se vieron alegres y demostrado asombrados al ver todo el espacio preparado por los docentes encargados; de igual manera la cara de satisfacion de cada uno dejo ver que se cumplio con la intencionalidad y que ademas de eso cada uno de los niños y niñas juego y se expreso libremente por medio de actividades diferentes y llenos de colores como las de este dia.

Fue un dia magico, asombroso y alegre con el cual no solo se termina la semana sino tambien se culmino el mes de una manera alegre y diferente